

Rīgas 51. vidusskolas ilgtermiņa plāna ieviešana pārejai uz mācībām valsts valodā

Mērķis: īstenot pāreju uz mācībām valsts valodā vispārējās izglītības pamatizglītības pakāpē, lai veicinātu sekmīgu pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanu skolā.

Pasākumi	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.
Komunikācija		
Bērnu nometnes	➤ Rīgas 51.vidusskolas nometne "Pūcīte". Laiks: no 03.06.2025 līdz 14.06.2025. Dalībnieki: Rīgas 51. vidusskolas 1. – 4. klašu skolēni. ➤ Rudens nometne 2024.gada oktobrī. Dalībnieki: Rīgas 51. vidusskolas 2., 5., 8. klašu skolēni.	➤ Rīgas 51.vidusskolas nometne "Pūcīte". Laiks: no 02.06.2026. līdz 13.06.2026. Dalībnieki: Rīgas 51. vidusskolas 1. – 4. klašu skolēni. ➤ Rudens nometne 2025.gada oktobrī. Dalībnieki: Rīgas 51. vidusskolas 3., 6., 9. klašu skolēni.
Saziņa ar skolēnu vecākiem	➤ Vecāku sapulces pa vecuma grupām par izmaiņām izglītības procesā, par pāreju uz mācībām valsts valodā (saturs un pieeja), 2025.gada aprīlī - augustā. Vecāku izglītošana vecāku sapulcēs par atbalstu skolēnam valodas apguvē un izmantošanas iespējām ikdienas dzīvē. Psihologa lekciju cikls vecākiem noteiktās klašu grupās. Labās prakses pieredzes apmaiņas stāsti sapulcēs: vecāks - vecākam. ➤ Kopīgie pasākumi ar bērniem latviešu valodā (Sporta diena, Veselīga uztura diena, Ģimenes diena). ➤ Saziņa ar topošo pirmklasnieku vecākiem skolas projekta ietvaros "Pirmie soļi ceļā uz skolu". Konsultācijas, atbalsts un skaidrojošais darbs. ➤ Vecāku sapulce topošajiem pirmklasniekiem 2025. gada maijā un augustā "Topošā pirmklasnieka gatavība skolai valodas apguves jomā. Sadarbība ar vecākiem latviešu valodas apguves veicināšanai, Ieteikumi vecākiem". Visa mācību gada garumā: ➤ informācijas, atbalsta regulāra un savlaicīga sniegšana skolēnu vecākiem, skaidrojošais darbs. Individuālās	➤ Vecāku sapulces pa vecuma grupām par izmaiņām izglītības procesā, par pāreju uz mācībām valsts valodā, 2026.gada aprīlī- augustā. Vecāku izglītošana vecāku sapulcēs par atbalstu skolēnam valodas apguvē un izmantošanas iespējām ikdienas dzīvē. Psihologa lekciju cikls vecākiem noteiktās klašu grupās. Labās prakses pieredzes apmaiņas stāsti sapulcēs: vecāks - vecākam. ➤ Kopīgie pasākumi ar bērniem latviešu valodā (Sporta diena, Veselīga uztura diena, Ģimenes nedēļa) ➤ Saziņa ar topošo pirmklasnieku vecākiem skolas projekta ietvaros "Pirmie soļi ceļā uz skolu". Konsultācijas, atbalsts un skaidrojošais darbs. ➤ Vecāku sapulce topošajiem pirmklasniekiem 2026. gada maijā un augustā "Topošā pirmklasnieka gatavība skolai valodas apguves jomā. Sadarbība ar vecākiem latviešu valodas apguves veicināšanai. Ieteikumi vecākiem". Visa mācību gada garumā: ➤ informācijas, atbalsta regulāra un savlaicīga sniegšana skolēnu vecākiem, skaidrojošais darbs. Individuālās

	pārrunas un konsultācijas (klātienē, virtuālajos saziņas tīklos, tiešsaistē). Vecāku informēšana un saziņa e-klasē, skolas mājaslapā, klašu WhatsApp grupās; ➤ informācija vecākiem pie informācijas stenda skolas 1.stāvā, informācija TV ekrānos 1.stāvā; ➤ individuālās konsultācijas un pārrunas; ➤ skolotāju un vecāku tikšanās, lai pārrunātu situācijas, kurās radījušās bažas, bailes, šaubas vai citus jautājumus (pēc nepieciešamības); ➤ trīspusējas tikšanās – skolotājs–vecāks–skolēns (pēc nepieciešamības); vecāku tikšanās ar skolas vadības komandu, ar skolas atbalsta speciālistiem (pēc nepieciešamības).	pārrunas un konsultācijas (klātienē, virtuālajos saziņas tīklos, tiešsaistē). Vecāku informēšana un saziņa e-klasē, skolas mājaslapā, klašu WhatsApp grupās; ➤ informācija vecākiem pie informācijas stenda skolas 1.stāvā, informācija TV ekrānos 1.stāvā; ➤ individuālās konsultācijas un pārrunas; ➤ skolotāju un vecāku tikšanās, lai pārrunātu situācijas, kurās radījušās bažas, bailes, šaubas vai citus jautājumus (pēc nepieciešamības); ➤ trīspusējas tikšanās – skolotājs–vecāks–skolēns (pēc nepieciešamības); vecāku tikšanās ar skolas vadības komandu, ar skolas atbalsta speciālistiem (pēc nepieciešamības).
Aktivitātes skolas starpbrīžos	➤ Mācību dienā organizētas rotaļas un spēles, mīklu minēšana, krustvārdu mīklu risināšana starpbrīdī latviešu valodā. ➤ Aktivitāšu plānošana, sagatavošana MSJ nedēļu ietvaros. ➤ Dinamisko paužu, spēļu un rotaļu, dzejoļu, dziesmu, skaitāmpantu, videoklipu atlase latviešu valodā atbilstoši vecuma grupai. ➤ Uzrakstu, atslēgvārdu, atbalsta komunikācijas frāžu sagatavošana (drukāšana, laminēšana) un noformējuma izveide pie sienām. Temata apguves laikā pedagogs ar skolēniem papildina "runājošo sienu" ar fotogrāfijām, bērnu darbiem, komentāriem, paskaidrojumiem, tekstiem, terminiem, atgādnēm u. c., mudina bērnus izmantot "runājošo sienu", lai atsauktu atmiņā mācīšanās procesu. 2 – 3 reizes semestrī tiks aktualizēts "runājošo sienu", "vārdu sienu" saturs. ➤ Skolas darbinieki, pedagogi runā ar izglītojamiem latviešu valodā.	➤ Mācību dienā organizētas rotaļas un spēles, mīklu minēšana, krustvārdu mīklu risināšana starpbrīdī latviešu valodā. ➤ Aktivitāšu plānošana, sagatavošana MSJ nedēļu ietvaros. ➤ Dinamisko paužu, spēļu un rotaļu, dzejoļu, dziesmu, skaitāmpantu, videoklipu atlase latviešu valodā atbilstoši vecuma grupai. ➤ Uzrakstu, atslēgvārdu, atbalsta komunikācijas frāžu sagatavošana (drukāšana, laminēšana) un noformējuma izveide pie sienām. Temata apguves laikā pedagogs ar skolēniem papildina "runājošo sienu" ar fotogrāfijām, bērnu darbiem, komentāriem, paskaidrojumiem, tekstiem, terminiem, atgādnēm u. c., mudina bērnus izmantot "runājošo sienu", lai atsauktu atmiņā mācīšanās procesu. 2 – 3 reizes semestrī tiks aktualizēts "runājošo sienu", "vārdu sienu" saturs. ➤ Skolas darbinieki, pedagogi runā ar izglītojamiem latviešu valodā.

Skaidrojošs atbalsts vecākiem	➤ Sadarbības plāna aktualizācija skolas Padomes sēdē, 2024.g. augusts. ➤ Informācijas, atbalsta regulāra un savlaicīga sniegšana skolēnu vecākiem. Individuālās pārrunas un konsultācijas. Skaidrojošais darbs. Vecāku informēšana e-klasē, skolas mājaslapā, klašu WhatsApp grupās, 2024.gada maijā -augustā. ➤ skolas sadarbība ar PII, adaptācijas projekts "Pirmie soli ceļā uz skolu", 2024.g. oktobris - 2025.g. aprīlis: PII vecāku sapulču apmeklējums, adaptācijas nodarbības pirmsskolas audzēkņiem reizi nedēļā, katru ceturtdienu no 17.00-18.45, individuālās pārrunas konsultācijas un izskaidrojošais darbs ar topošo pirmklasnieku vecākiem; ➤ Atvērto durvju diena topošajiem skolēniem un viņu vecākiem sadarbībā ar skolas skolēnu pašpārvaldi. ➤ Mācību gada garumā tiks nodrošinātas atbalsta personāla, skolas administrācijas, pedagogu individuālas konsultācijas vecākiem par mācībām latviešu valodā.	➤ Sadarbības plāna aktualizācija skolas Padomes sēdē, 2025.g. augusts. ➤ Informācijas, atbalsta regulāra un savlaicīga sniegšana skolēnu vecākiem. Individuālās pārrunas un konsultācijas. Skaidrojošais darbs. Vecāku informēšana e-klasē, skolas mājaslapā, klašu WhatsApp grupās, 2025.gada maijā-augustā. ➤ Skolas sadarbība ar PII, adaptācijas projekts "Pirmie soli ceļā uz skolu", 2025.g. oktobris - 2026.g. aprīlis: PII vecāku sapulču apmeklējums, adaptācijas nodarbības pirmsskolas audzēkņiem reizi nedēļā, katru ceturtdienu no 17.00-18.45, individuālās pārrunas konsultācijas un izskaidrojošais darbs ar topošo pirmklasnieku vecākiem. ➤ Atvērto durvju diena topošajiem skolēniem un viņu vecākiem sadarbībā ar skolas skolēnu pašpārvaldi. ➤ Mācību gada garumā tiks nodrošinātas atbalsta personāla, skolas administrācijas, pedagogu individuālas konsultācijas vecākiem par mācībām latviešu valodā.
Kvalitāte		
Izglītības programmu aktualizēšana. Plānotās pārmaiņas svešvalodu mācīšanā skolā.	Ar izglītības iestādes direktora rīkojumu veikti un apstiprināti, saskaņoti grozījumi pamatizglītības programmā, kas skar jautājumus par otrās svešvalodas izvēli un mācīšanu skolā (IP kods 21011111, IP kods 21015511).	
Atbalsta stratēģijas darbā ar pedagogiem	Skolas vienota atbalsta sistēmas pilnveide. Pedagoģiskajā sēdē tiks pieņemti lēmumi par izglītības procesa īstenošanu pārejot uz mācībām latviešu valodā. Mērķtiecīga atbalsta īstenošana mācību gada garumā:	Skolas vienota atbalsta sistēmas pilnveide. Pedagoģiskajā sēdē tiks pieņemti lēmumi par izglītības procesa īstenošanu pārejot uz mācībām latviešu valodā. Mērķtiecīga atbalsta īstenošana mācību gada garumā:

	➤ iespēju nodrošinājums skolas pedagogiem piedalīties iknedēļas atbalsta mācīšanas grupās "Metodiskie rīti"; ➤ katram skolotājam individuāla metodiskā palīdzība konkrētā situācijā - mācību stundu plānošanā, skolēnu vadīšanā klasē, mācību materiālu izvēlē, PD veidošanā, klases vadīšanā, savas profesionālās pilnveides plānošanā un refleksijas prasmju pilnveidē. Iespēju nodrošinājums skolas pedagogiem vērsties pēc atbalsta (pie skolas vadības, MSJ koordinatoriem, latviešu valodas mentora, mācīšanās konsultanta, sadarbība ar konsultatīvo grupu), plānojot un īstenojot izglītības procesu mācību priekšmetu stundās; ➤ cilvēkresursu piesaiste pedagoga palīgu nodrošinājumam; ➤ mācību līdzekļu un mācību grāmatu nodrošinājums pārejā uz latviešu valodu; ➤ profesionāla pilnveide skolā: savstarpējā stundu vērošana, pieredzes apmaiņa, labās prakses piemēri, skolas semināri - praktiskumi, skolas pedagoģiskās padomes sēdes. Pedagogu tālākizglītība sadarbībā ar VISC, LVA, RIIMC, IAC. ➤ Diskusiju klubs, neformālās tikšanas skolas pedagogiem latviešu valodas prasmju pilnveidošanai "Sarunas par svarīgo un aktuālo" reizi nedēļā latviešu valodas pedagogu vadībā. Skolas pedagogu kopā būšanas pasākumi, teātra izrādes apmeklējums - ziemas brīvlaiks, pieredzes braucieni – pavasara brīvlaiks. ➤ klašu audzinātāju atbalsts (konsultācijas, pārrunas, supervīzijas, sanāksmes). Problēmjautājumu algoritma izstrāde un saskaņošana.	➤ iespēju nodrošinājums skolas pedagogiem vērsties pēc atbalsta (pie skolas vadības, MSJ koordinatoriem, latviešu valodas mentora, mācīšanās konsultanta, sadarbība ar konsultatīvo grupu), plānojot un īstenojot izglītības procesu mācību priekšmetu stundās; ➤ iespēju nodrošinājums skolas pedagogiem piedalīties iknedēļas atbalsta mācīšanas grupās "Metodiskie rīti"; ➤ cilvēkresursu piesaiste pedagoga palīgu nodrošinājumam; ➤ mācību līdzekļu un mācību grāmatu nodrošinājums pārejā uz latviešu valodu. ➤ Profesionāla pilnveide skolā: savstarpējā stundu vērošana, pieredzes apmaiņa, labās prakses piemēri, skolas semināri-praktiskumi, skolas pedagoģiskās padomes sēdes. Skolotāju tālākizglītība.(VISC, LVA, RIIMC, IAC) ➤ Diskusiju klubs, neformālās tikšanas skolas pedagogiem latviešu valodas prasmju pilnveidošanai "Sarunas par svarīgo un aktuālo" reizi nedēļā latviešu valodas pedagogu vadībā. Skolas pedagogu kopā būšanas pasākumi, teātra izrādes apmeklējums - ziemas brīvlaiks, pieredzes braucieni – pavasara brīvlaiks.
Kā iestādē tiks veikts monitorings	➤ Tiks novadīta topošo pirmklasnieku vecāku aptauja par viņu bērnu latviešu valodas pārvaldīšanas līmeni ar	➤ Tiks novadīta topošo pirmklasnieku vecāku aptauja par viņu bērnu latviešu valodas pārvaldīšanas līmeni ar

izglītības kvalitātes noteikšanai?	mērķi nodrošināt efektīvu atbalstu izglītības procesā, 2024.g.aprīlis. Mācību gada garumā: ➤ mērķu noteikšana, izglītības kvalitātes radītāju noteikšana, pārraudzības plāna izstrāde. ➤ datu iegūšana un uzkrāšana, risku identificēšana un novēršanas - vai valodas prasmes līmeņa dēļ varētu būt apdraudēts sniegums konkrētu mācību priekšmetu apgūvē (mācību stundu vērošana un analīze, pedagogu, izglītojamo un vecāku aptaujas rezultāti, pārrunas un vienošanās ar mācību priekšmetu pedagogiem, skolēnu mācību sasniegumi pārbaudes darbos, mācību gada rezultāti, VPD analīze, fokusgrupu diskusijas, dokumentu analīze, situāciju analīze); ➤ atbalsta pasākumu plānošana un ieviešana, korekcija; ➤ datu analīze (cēloņsakarību, faktoru noteikšana).	mērķi nodrošināt efektīvu atbalstu izglītības procesā, 2025.g.aprīlis. Mācību gada garumā: ➤ mērķu noteikšana, izglītības kvalitātes radītāju noteikšana. Pārraudzības plāna izstrāde. ➤ datu iegūšana un uzkrāšana, risku identificēšana un novēršanas - vai valodas prasmes līmeņa dēļ varētu būt apdraudēts sniegums konkrētu mācību priekšmetu apgūvē (mācību stundu vērošana un analīze, pedagogu, izglītojamo un vecāku aptaujas rezultāti, pārrunas un vienošanās ar mācību priekšmetu pedagogiem, skolēnu mācību sasniegumi pārbaudes darbos, mācību gada rezultāti, VPD analīze, fokusgrupu diskusijas, dokumentu analīze, situāciju analīze); ➤ atbalsta pasākumu plānošana un ieviešana, korekcija; ➤ datu analīze (cēloņsakarību, faktoru noteikšana);
Atbalsts vērtējot pārbaudes darbus valsts valodā	➤ Skolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības aktualizācija. ➤ Pedagogu darbs pie mācību satura plānojuma: tematisko plānu izstrāde un saskaņošana. ➤ Mācību priekšmeta vērtēšanas plāna izveide, kas ietver summatīvās vērtēšanas darbu: skaitu, tematus, katram darbam piešķirto svaru. ➤ Skolas pedagogiem organizētas mācības, kā vērtēt latviešu valodas prasmes citu priekšmetu pārbaudes darbus, organizēta pieredzes apmaiņa par summatīvās vērtēšanas plānošanu, ņemot vērā latviešu valodas prasmes līmeni.	Mācību gada garumā: ➤ tiks organizēta pedagogu pieredzes apmaiņa pārbaudes darbu izveidē, kritēriju izstrādē, darbu vērtēšanā. ➤ vienotas prasības vērtēšanai nodrošināšana skolā; ➤ vienotu vērtēšanas kritēriju izstrāde, vērtējot PD valsts valodā pēc kuras nosaka skolēna demonstrētā snieguma kvalitāti pret sasniedzamo rezultātu, t.sk. latviešu valodas pareizrakstība un pareizrūna.
Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveide		

Kādas pašpalīdzības stratēģijas un supervīzijas kā pašpalīdzības aktivitāte tiek veiktas?	➤ Pedagogu pašrefleksija par savu profesionālo izaugsmi pārejā uz vienotu izglītības sistēmu – mācībām latviešu valodā. ➤ Pedagogu vajadzību identificēšana, individuālās pārrunas. Sadarbībā ar skolas vadību, pedagoga profesionālās pilnveides plāna izveide. ➤ Semināru, kursu, supervīziju apmeklējums sadarbībā ar VISC, LVA, RIIMC. ➤ Sākumskolas pedagogu LVA metodikas skolas "Mācīsim latviski!" dalība pieredzes semināros. ➤ Produktīva sadarbība skolas mācīšanās grupās un aktīva iesaiste skolas līmenī profesionālās pilnveides pasākumos	Mācību gada garumā: ➤ semināru, kursu, supervīziju apmeklējums sadarbībā ar VISC, LVA, RIIMC; ➤ sākumskolas pedagogu LVA metodikas skolas "Mācīsim latviski!" dalība pieredzes semināros; ➤ produktīva sadarbība skolas atbalsta grupās un aktīva iesaiste skolas līmenī profesionālās pilnveides pasākumos; ➤ pedagogu supervīzijas skolas līmenī, kur runāts par emociju pašregulāciju, kā tikt galā ar dažāda stresa un izaicinājumu situācijām.
Kā tiek izmantotas digitālās tehnoloģijas?	➤ Digitālās tehnoloģiju izmantošana komunikācijai un sadarbībai, pedagogu tematisko plānu izveidei, mācību stundu modelēšanai, zināšanu, faktu un datu ieguves apstrādei, prezentēšanai un informēšanai. ➤ Digitālo risinājumu izmantošana: mācību plānošanas e-vidē Mape. Adaptēto mācību līdzekļu skolēniem izmantošana, mācību līdzekļi vieglajā valodā. Skola 2030 mācību resursu krātuvē pieejamo materiālu izmantošana izglītības procesa organizēšanai. ➤ Tiks izmantoti pieejamie materiāli latviešu valodā Soma.lv, uzdevumi.lv, LVA materiāli, Letonika.lv	Mācību gada garumā: ➤ atbalsta sniegšana skolotājiem par digitālajiem jautājumiem un digitālajām prasmēm, skaidra digitālo tehnoloģiju lietošanas nozīme mācīšanās procesā iespēja apgūt jaunākās digitālās tehnoloģijas un inovācijas; ➤ stundu vērošana ar mērķi, kā tiek izmantoti digitālie rīki, atgriezeniskās saites sniegšana; ➤ "Digitālās skolotāju istabas" izveide, pedagogu metodisko materiālu krātuve; ➤ digitalizācija eksāmenu sesijā: tiešsaistes pārbaudījumi, procesa organizēšana valsts pārbaudījumu informācijas sistēmā.
Pieredzes apmaiņa skolotājiem - pedagogi maina skolas	➤ Sadarbības plānošana ar Rīgas 25. vidusskolu un Rīgas Lietuviešu vidusskolu; ➤ sadarbība ar Rīgas 25. vidusskolu, Rīgas Lietuviešu vidusskolu pie izglītības satura apguves akcentiem mācību priekšmetos (mācību satura plānojumi, mācīšanas stratēģijas, atbalsta pasākumi, vērtēšanas procesa aspekti, SLA izveide).	Mācību gada garumā: ➤ sadarbība ar Rīgas 25.vidusskolu, Rīgas Lietuviešu vidusskolu pie izglītības satura apguves akcentiem mācību priekšmetos (mācību satura plānojumi, mācīšanas stratēģijas, atbalsta pasākumi, vērtēšanas procesa aspekti, SLA izveide); ➤ mācību stundu vērošana un analīze;

		➤ pedagogu dalība skolu profesionālās pilnveides aktivitātēs; ➤ kopīgo ārpusklases pasākumu organizēšana.
Cik pedagogiem nepieciešami kursi latviešu valodas prasmes pilnveidei? (skaits)	Skolas pedagogi pastāvīgi pilnveido savas latviešu valodas prasmes.	
Cik pedagogiem nepieciešami kursi mācību metodikas pilnveidei? (skaits)	➤ 1.-3.klase – 1 pedagogi ➤ 4.-6 klase- 2 pedagogi ➤ 7.-9.klase- 1 pedagogs	➤ 1.-3. klase –2 pedagogi ➤ 4.-6 klase- 2 pedagogi ➤ 7.-9.klase- 1 pedagogs
Nodrošinājums		
Kuras digitālās platformas tiek izmantotas mācību satura apguvē?	Mācību satura apguvei tiek izmantotas digitālās platformas: Maconis, Soma.lv, Skolo.lv, Tavaklase.lv, uzdevumi.lv, sheppard software, TED, Letonika.lv, Oxford, valoda.lv, Mape.lv, Skolo.lv Digitālo platformu abonēšana.	Mācību satura apguvei tiek izmantotas digitālās platformas: Maconis, Soma.lv, Skolo.lv, Tavaklase.lv, uzdevumi.lv, sheppard software, TED, Letonika.lv, Oxford, valoda.lv, Mape.lv, Skolo.lv Digitālo platformu abonēšana.
Kā izglītības iestāde nodrošina latvisku/ multilingvālu vidi ?	➤ Ārpusskolas iesaistes plānošana dažādos pasākumos un aktivitātēs, kas notiek latviešu valodā. ➤ Interesu izglītības un pagarinātās dienas grupas darba organizācija latviešu valodas pratības stiprināšanai. ➤ Komunikācijas stratēģijas ikdienā, lai sekmētu skolēnu un pedagogu latviešu valodas prasmes līmeni. Noteiktā iekšējā komunikācija darba vidē ikdienas procesā (skolotāju istabā, gaitenī, garderobē, ēdnīcā), kur skolotāji savā starpā sarunājas latviski. ➤ Mērķtiecīgi plānotas programmas Skolas soma iespējas un aktivitātes. ➤ Regulāri nodrošināta informatīvo stendu aktualizācija latviešu valodā, TV prezentācijas 1.stāvā. ➤ Vārdu krājuma paplašināšana un lasītprasmes attīstīšanai, klases stundās plānots darbs ar tekstiem,	➤ Ārpusskolas iesaistes plānošana dažādos pasākumos un aktivitātēs, kas notiek latviešu valodā. ➤ Interesu izglītības nodarbību, pagarinātās dienas grupas darba organizācija latviešu valodas pratības stiprināšanai. ➤ Mērķtiecīgi plānotas programmas Skolas soma iespējas un aktivitātes. ➤ Regulāri nodrošināta informatīvo stendu aktualizācija latviešu valodā, TV prezentācijas 1.stāvā. ➤ Vārdu krājuma paplašināšana un lasītprasmes attīstīšanai klases stundās plānots darbs ar tekstiem, latviešu gadskārtu tradīciju izziņāšana, 1.stāvā izvietots "Grāmatu maiņas punkts".

	latviešu gadskārtu tradīciju izzināšana, 1.stāvā izvietots "Grāmatu maiņas punkts". ➤ Uzsākta skolas tradīcijas ieviešana "Draudzīgais aicinājums" - 28.janvārī dāvināt grāmatas vai citas mācību procesā noderīgas lietas savai bijušajai skolai.	➤ Ieviesta skolas tradīcijas ieviešana "Draudzīgais aicinājums" - 28.janvārī dāvināt grāmatas vai citas mācību procesā noderīgas lietas savai bijušajai skolai.
Aprakstiet savas izglītības iestādes labās prakses piemērus, kurus vēlaties publiskot izglītības iestādēm.	➤ Projekts "Darīt kopā" sadarbībā ar British Council pārstāvniecību Latvijā Sadarbība ar skolām (Rīgas 25. vidusskola, Rīgas Lietuviešu vidusskola) ar mērķi veicināt sadarbību starp latviešu un mazākumtautību skolām ideju un pieredzes apmaiņai mācību procesa organizācijas un vadības kvalitātes pilnveidei. ➤ Projekts "Erasmus +". CLIL metodes izmantošana izglītības procesā. 4C metode. ➤ Skolā notiek visi pasākumi latviešu valodā. Skolēnu pašpārvaldes darbība. Skolēni paši vada svinīgo pasākumu, dzied, runā dzeju latviešu valodā. ➤ Sākot no 2022./2023.m.g. skolā ir licencēta pamatizglītības programma, izglītības programmas kods 21011111., 1.b klasē mācības notika latviešu valodā. Skolotāja komunicē gan ar skolēniem, gan vecākiem latviešu valodā, teātra izrādes iestudēšana latviešu valodā, priekšnesumi skolas Atvērto durvju dienā. ➤ Mērķtiecīgs atbalsts Ukrainas civiliedzīvotāju izglītojamiem.	

Direktore

N. Akopjana

N.Akopjana