

Rīgā, 2024.gada 8.maijā

Rīgas 51.vidusskolas vecākiem

Cienījamie vecāki!

Paldies Jums par sniegto atbalstu izglītības iestādes akreditācijā un izglītības iestādes vadītājas profesionālās darbības novērtēšanas procesā! Esam pateicīgi tiem vecākiem, kuri piedalījās intervijās ar akreditācijas ekspertu komisiju, kā arī visiem vecākiem, kuri atbalsta skolas ikdienas darbu. Šobrīd, kad akreditācija ir noslēgusies, vēlamies Jūs informēt par tās rezultātiem.

Apkopojot visu iegūto informāciju, akreditācijas ekspertu komisija savā ziņojumā ir paudusi šādus secinājumus:

1. Rīgas 51.vidusskola ir akreditējama uz 6 gadiem, apliecinot, ka tās darbība atbilst optimālam kvalitātes līmenim. Vērtējot kvalitātes jomas “Atbilstība mērķiem”, „Kvalitatīvas mācības” un “Iekļaujoša vide” kopējais kvalitātes līmenis katrā no jomām ir “labi”¹, savukārt direktores darbs kvalitātes jomā “Laba pārvaldība” kopumā tiek vērtēts ar kvalitātes vērtējuma līmeni „ļoti labi”, kas nozīmē, ka izglītības iestāde ievieš nepieciešamās pārmaiņas un ņem vērā mūsdienu prasības, iestādes vadītājai ir vispusīgas zināšanas, kompetences un izpratne par aktuālajiem izglītības attīstības un kvalitātes jautājumiem:

Joma	Kvalitātes vērtējuma līmenis
Atbilstība mērķiem	Labi
Kvalitatīvas mācības	Labi
Iekļaujoša vide	Labi
Laba pārvaldība	Ļoti labi

2. Rīgas 51.vidusskolas stiprā puse ir veiksmīgā sadarbība ar dibinātāju un vecākiem, rūpes par katra izglītojamā labāku iekļaušanos skolas vidē, ir atvērta citu valstu izglītojamajiem, tādējādi popularizējot iekļautības un demokrātiskas līdzdalības vērtības, kas veicina toleranci izglītības iestādē un integrāciju sabiedrībā.
3. Izglītības iestādes direktorei Nadeždai Akopjanai ir plašas zināšanas par audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumiem, kā arī prasme īstenot pārmaiņu vadību skolā, veidojot iestādes pārvaldību atbilstoši mācīšanās organizācijā pamatprincipiem. Akreditācijas ekspertu komisija vēlas atzīmēt vadības komandas saskaņotu rīcību, saprotamu pienākumu un atbildības jomu sadali, kas nodrošina efektīvu procesu pārvaldību un visu iesaistīto pušu izpratni par skolas darbību.

¹Izglītības iestādes darbību un iestādes vadītāja profesionālo darbību vērtē piecos kvalitātes vērtējuma līmeņos: “nepietiekami”; “jāpilnveido”; “labi”; “ļoti labi”; “izcili”.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Akreditācijas ekspertu komisijas informācija

Akreditācijas ekspertu komisija, veicot savu darbu, izmantoja šādas metodes:

1. attālinātas intervijas un sarunas ar izglītības iestādes vadītāju, vietniekiem, izglītības iestādes dibinātāja pārstāvjiem, izglītības iestādes padomi, atbalsta personālu, pedagogiem;
2. 18 mācību priekšmetu stundas vērošana (klātienē);
3. izglītības iestādes apskate (klātienē) kopā ar izglītojamo pašpārvaldes pārstāvjiem un vietnieci saimnieciskajā darbā;
4. dokumentu un informācijas analīze (izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums, izglītības iestādes attīstības plāns, ikgadējais darba plāns, izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, skolvadības sistēma E-klase, audzināšanas darba prioritātes trīs gadiem un to izvērtējums, Valsts izglītības informācijas sistēmā pieejamie dati, iekšējās kārtības noteikumi, kvalitātes dienesta aptauju rezultāti);
5. situāciju analīze par izglītības iestādes aktuālās darbības jautājumiem;
6. tīmekļvietnes izpēte <https://r51vsk.lv/>.

Novēlu Jums sekmīgu turpmāko sadarbību ar izglītības iestādes vadību un pedagogiem!

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja

Ilona Eiduka