

Rīgas 51. vidusskolas iekšējā rīcība problēmsituāciju risināšanai un komunikācijai ar izglītojamo vecākiem

saistībā ar pāreju uz vienotu skolu 1., 4., 7.klasēs.

1. Vecākiem tiek atgādināts par grozījumiem Izglītības likumā un Vispārējās izglītības likumā 2022. gada 7. jūnijā. No 2023. gada 1. septembra izglītības process tikai valsts valodā tiek īstenots pirmsskolas izglītībā un pamatizglītības pakāpē 1., 4. un 7. klasē, no 2024. gada 1. septembra mācības tikai valsts valodā uzsāks 2., 5. un 8. klašu skolēni, bet no 2025. gada 1. septembra pievienosies arī 3., 6. un 9. klases.

2. Vecāki tiek vēlreiz iepazīstināti ar pārejas gaitu, izmantojot vadlīnijas pārejai mācībām latviešu valodā, kā arī ar ieviešanas gaitu un kārtību skolā. (<https://mape.gov.lv/catalog/materials/C99C1C02-4DB8-4BCF-AC97-307BF717AB5E/view>). Vecāki tiek iepazīstināti ar Skolas iekšējiem dokumentiem E-klases elektroniskās skolvadības sistēmā: *Rīgas 51.vidusskolas metodiskie ieteikumi pārejai uz mācībām latviešu valodā, Rīgas 51. vidusskolas īstermiņa plāna ieviešana pārejai uz mācībām valsts valodā, Rīgas 51. vidusskolas ilgtermiņa plāna ieviešana pārejai uz mācībām valsts valodā. IZM, LVA materiāliem* <https://www.izm.gov.lv/lv/skolenam-un-gimenei>

3. Izglītojamā vecāks ar mutisku vai rakstisku jautājumu vēršas problēmsituācijas risināšanai saistībā ar pāreju uz vienotu skolu

3.1. Ja problēmsituācija attiecas uz klases darba procesu, izglītojamā vecāks vēršas pie klases audzinātāja

3.2. Ja problēmsituācijas raksturs saistīts ar konfliktsituāciju vai psiholoģiska rakstura problēmu, izglītojamā vecāks vēršas pie sociālā pedagoga vai skolas psihologa

3.3. Ja problēmsituācija saistīta ar mācību procesa organizāciju, izglītojamā vecāks vēršas pie administrācijas pārstāvja

4. Skolas darbinieks, kurš saņēma informāciju par problēmsituāciju, pieņem lēmumu par tālāko rīcību savas kompetences ietvaros:

- veic pārrunas, izskaidrošanu, iepazīstina ar pārejas kārtību;
- nepieciešamās gadījumā pieaicina citus speciālistus (Skolas vadību, Skolas atbalsta speciālistus, Skolas konsultatīvas grupas pārstāvjus, klases audzinātāju, mācību priekšmetu pedagogu, konsultējas ar IZM Konsultatīvās padomes mazākumtautību jautājumos mentoru);
- izvērtē vecāku informēšanas veidus;
- sniedz palīdzību un atbalstu, piedāvā risinājumu 3-5 darba dienu laikā.